

Wie in allen anderen Fächern der SII werden auch in Latein die Klausuren und die sonstige Mitarbeit zu je 50% gewichtet.

Der Kernlehrplan Latein SII nennt auf S.49-51 folgende **Überprüfungsformen**, die Bestandteil sowohl von Klausuren als auch von sonstiger Mitarbeit sind:

Vorschließung, Erschließung, Übersetzung, Übersetzungsvergleich, Inhaltsdarstellung, Analyse, Interpretation, Lesevortrag, produktionsorientierte Verfahren, Vergleich, Wertung, sprachkontrastive Verfahren.

A. Klausuren

Übersetzungsteil und Interpretationsteil einer Klausur werden i.d.R. zwei zu eins gewichtet.

Die Wortzahl des zu übersetzenden Textes beträgt i.d.R. 60 Wörter je Zeitstunde der Bearbeitung.

Abiturklausuren sind das Muster für Klausuren in der SII; dieser Klausuraufbau ist bereits in der SI anzubahnen. Der Schwierigkeitsgrad der vorgelegten Klausurtexte orientiert sich an den Kriterien, die im Anhang zum Kernlehrplan SII (S.58/59) aufgeführt sind.

Die Note ausreichend (05 Punkte) wird erteilt, wenn der vorgelegte Text in seinem Gesamtsinn und seiner Gesamtstruktur noch verstanden ist, vgl. Kernlehrplan S.47.

B. Sonstige Mitarbeit

An der SII der KTG Minden werden die einzelnen **Leistungsformen** im Bereich der sonstigen Mitarbeit wie folgt gewichtet:

1. Individuelle Beiträge zum Unterrichtsgespräch, kooperative Leistungen ca. 50 %
2. Punktueller Überprüfung einzelner Kompetenzen (v.a. Tests) ca. 30%
3. Referate, Projekte, Dossiers 20%

Lt. Beschluss der Fachkonferenz Latein SII vom 22.10.14 fertigt jede Schülerin /jeder Schüler im Rahmen der **dritten Leistungsform** zur Stärkung der Kulturkompetenz pro Halbjahr einen *Kurzbeitrag zu einem der auf S.16 genannten Inhaltsfelder der jeweiligen Bezugsperiode* an und präsentiert ihn vor der Lerngruppe.

Bewertungskriterien der **ersten Leistungsform**

„Sehr gut“:	Mitarbeit aus eigenem Antrieb in jeder Unterrichtsstunde Leistung selbständiger Beiträge zum Fortgang der Themenbehandlung Gewinnung, Vermittlung und Diskussion eigener Standpunkte
„gut“:	Regelmäßige Mitarbeit aus eigenem Antrieb Präzise, zusammenhängende und anschauliche Präsentation eigener Beiträge Gewinnung und Darstellung eigener Standpunkte Förderung der Kooperation
„Befriedigend“:	Häufigere Mitarbeit aus eigenem Antrieb Erfassen von Fragen, Aufgaben, Problemstellungen Einbringen fachlicher Kenntnisse Erkennen von Zusammenhängen Zusammenfassen von Unterrichtsergebnissen Aktive Bemühung um Klärung von Fragen Gelegentlich Anstellen von Vergleichen, Transfer von Kenntnissen
„ausreichend“:	Gelegentliche Mitarbeit Dokumentation von Interesse und Aufmerksamkeit Nachfragen bei Verständnisproblemen angemessene Bearbeitung von Fragen und Arbeitsaufträgen Reproduktion wesentlicher Inhalte Einhaltung von Vereinbarungen
„Mangelhaft“:	Mangelnde Aufmerksamkeit Keine Mitarbeit aus eigenem Antrieb Keine Beantwortung direkter Fragen Keine Reproduktion wesentlicher Inhalte

Kein Erkennen *grundlegender* Zusammenhänge

„ungenügend“: Keine Mitarbeit/ unentschuldigtes Fehlen

C. Latein als Fach ohne Klausur in Q 1

1. Individuelle Beiträge zum Unterrichtsgespräch, kooperative Leistungen ca. 60 %
2. Punktuelle Überprüfung einzelner Kompetenzen (d.h. Tests zu Wortschatz, Übersetzung, Stilistik), Referate ca. 40%